

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı** : Nihal YILDIZ YILMAZ
2. **Doğum Tarihi** : 1983
3. **Unvanı** : Yardımcı Doçent Doktor
4. **Öğrenim Durumu** : Doktora
5. **Çalıştığı Kurum** : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği	Selçuk Üniversitesi	2006
Y. Lisans	Eğitim Bilimleri Enstitüsü İlköğretim Ana Bilim Dalı Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalı	Selçuk Üniversitesi	2011
Doktora	Eğitim Bilimleri Enstitüsü İlköğretim Ana Bilim Dalı Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalı	Necmettin Erbakan Üniversitesi	2015

6. Akademik Unvanlar

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 2015

7.1. Yüksek Lisans Tezi

Birleştirilmiş Sınıflarda Görev Alan Öğretmenlerin Çalıştıkları Yerin Kültürü İle Etkileşimleri

7.2. Doktora Tezleri

İlkokul Sosyal Bilgiler Öğretiminde Başarılı Zeka Kuramına Dayalı Etkinliklerin Düşünme Becerilerine Etkisi

8. Bilimsel Makaleler

1. Yıldız Yılmaz, N., Mentiş Taş, A. (2017). Türkiye’de 1985-2015 Tarihleri Arasında Yapılmış Müze Konulu Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi. Turkish Studies: International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic. Vol: 12/4. p: 603-622. DOI: Number: <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.10052> ISSN: 1308-2140.
2. Yıldız Yılmaz, N., Mentiş Taş, A. (2016). Başarılı Zeka Kuramının Kuramsal Yapısı ve Eğitime Yansımaları. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi. Sayı:2, S: 98-107. ISSN: 2147-7833. Doi: <http://dergi.kmu.edu.tr/userfiles/files/2016Aral%C4%B1k/11m2.pdf>
3. Meydan, A., Yıldız, N. (2015). Birleştirilmiş Sınıflarda Görev Yapan Öğretmenlerin Çalıştıkları Yerin Kültürü İle Etkileşiminin Değerlendirilmesi. International Journal Of Eurasia Social Sciences, Vol: 6, Issue: 19, p: 92-110. ISSN: 2146-1961. Doi: http://www.ijoess.com/Makaleler/281156697_92-110%20ali%20meydan.pdf
4. Mentiş Taş, A., Yıldız, N. (2015). Metaphors about the Concept of 'Museum' of 4th Graders in One Elementary School in Turkey. International Journal of Education. Vol:7,

No:4, Pp: 19-30. ISSN: 1948-54-76 Doi:
<http://www.macrothink.org/journal/index.php/ije/article/view>

5. Yıldız, N., Mentiş Taş, A. (2015). Hayat Bilgisi 1,2 ve 3. Sınıf İlköğretim Programı ile Ders Kitaplarının Yer Temelli Eğitim Açısından Değerlendirilmesi. Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi. Yıl:2, Sayı:5, S: 273-284. ISSN: 2149-0848. Doi: http://www.inesjournal.com/Makaleler/1850430840_20-id-163.pdf.
6. Işık, N., Yıldız, N. (2014). İlköğretim Sınıf Öğretmenlerinin Değer Algıları İle Kişilerarası Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi. Researcher: Social Science Studies. Issue: 3. P: 1-16. ISSN: 2148-2691 Doi: http://rsstudies.com/Makaleler/1522844480_1929426971
7. Meydan, A., Yıldız, N. (2013) İlkokul 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Programındaki Çevre İle İlişkilendirilen Değerlerin Öğrencilerin Çevre Bilinci Kazanmasındaki Önemi. Researcher: Social Science Studies. Issue: 1. P: 50-64. ISSN: 2148-2691 Doi: http://rsstudies.com/Makaleler/602788502_50-64.pdf

9. Bilimsel Bildiriler

9.1. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Yıldız Yılmaz, N., Mentiş Taş, A. (2017). İlkokul Çevre Farkındalık Ölçeği Geçerlik Güvenirlik Çalışması. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu. (Özet Metin)
2. Yıldız Yılmaz, N., Açıdoğuran, B. (2017). Yenilikçi (İnovatif) Düşünme Becerisinin Kuramsal Yapısı. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi. (Özet Metin)
3. Açıdoğuran, B., Yıldız Yılmaz, N. (2017). Bin yıl Kalkınma Hedeflerinin Eğitim Açısından İncelenmesi. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi. (Özet Metin)
4. Yıldız, N., Mentiş Taş, A. (2016). Türkiye’de 1985-2015 Tarihleri Arasında Yapılmış Müze Konulu Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi. Necmettin Erbakan Üniversitesi, 14 th Internatioanl Teacher Education for Sustainable Development, Culture and Education. (Özet Metin)
5. Yıldız, N., Sadi, Ö. (2016). Alan Dışında Görev Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Özel Eğitim Alanında Karşılaştığı Güçlükler: Bir Durum Çalışması. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Elmis 2016 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi.
6. Tabaru, G., Yıldız Yılmaz, N. (2016). Fen Bilimleri 3 ve 4. Sınıf Programı İle Ders Kitaplarının Yer Temelli Eğitim Açısından Değerlendirilmesi. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu. (Özet metin)
7. Yıldız Yılmaz, N., Tabaru, G. (2016). Hayat Bilgisi Öğretim Programının ve Hayat Bilgisi Kitaplarının Düşünme Becerileri Açısından İncelenmesi. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, UNİKOP 2016 Bölgesel Kalkınma Sempozyumu. (Özet metin)
8. Tabaru, G., Yıldız Yılmaz N. (2016). Yeni Kuşak Kütüphaneleri: Z Kütüphaneleri. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, UNİKOP 2016 Bölgesel Kalkınma Sempozyumu. (Poster)
9. Yıldız, N., Mentiş Taş, A. (2015). Hayat Bilgisi 1,2 ve 3. Sınıf İlköğretim Programı ile Ders Kitaplarının Yer Temelli Eğitim Açısından Değerlendirilmesi. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi. (Özet Metin)

9.2. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Akandere, O., Yıldız, N. (2016). Köy Enstitülerine Alınacak Talebe Hakkında Maarif Vekaletince Yayınlanan 18 Ağustos 1841 Tarihli Genelge'nin Esasları ve Uygulanması. Dikili Belediyesi, Akademik Düzlemde Köy Enstitüleri Sempozyumu. (Tam Metin)
2. Yıldız, N., Mentiş Taş, A. (2016). İlkokul Sosyal Bilgiler Öğretiminde Başarılı Zeka Kuramına Dayalı Etkinliklerin Düşünme Becerilerine Etkisi. İstanbul Kültür Üniversitesi, 25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. (Özet Metin)
3. Mentiş Taş, A., Yıldız, N. (2015) İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Müze Kavramına İlişkin Metaforları. Niğde Üniversitesi, 24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. (Özet Metin)
4. Yıldız, N., Işık, N., Serin, K. (2014). İlkokul Öğretmenlerinin Performans Görevlerinin Kaldırılmasına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi. Bartın Üniversitesi, V. Ulusal İlköğretim Bölümleri Öğrenci Kongresi. (Özet Metin)
5. Meydan, A., Yıldız, N. (2013). Sosyal Bilgiler Programındaki Çevre İle İlişkilendirilen Değerlerin Öğrencilerin Çevre Bilinci Kazanmasındaki Önemi. Nevşehir Üniversitesi, IV. Ulusal İlköğretim Bölümleri Öğrenci Kongresi. (Özet Metin)
6. Meydan, A., Yıldız, N. (2010). Birleştirilmiş Sınıflarda Hayat Bilgisi Derslerinde Değerlerin Kazandırılmasında Öğretmenlerin Karşılaştığı Güçlükler. Fırat Üniversitesi, 9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu. (Tam Metin)

10.Projeler

1. TÜBİTAK Destekli Beyşehir Gölü Milli Parkı ve Konya Çevresinde Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi (20-31 Temmuz 2009, Katılımcı)
2. 25 M 16 No'lu Doğa Eğitimine Yeni Bir Bakış: Konya Tropikal Kelebek Bahçesi Eğitim Sınıfı. K.M.Ü. Bilimsel Araştırma Projesi. 13.06.2016 –13.02.2018.(Devam Ediyor). Yürütücü.

11. Diğer Çalışmalar

1. IV. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Çalıştayı (Nevşehir Üniversitesi, 2013)
2. V. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Çalıştayı (Dokuz Eylül Üniversitesi, 2014)

12. Verilen Dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2016-2017	Güz	Eğitim Bilimine Giriş	3		62
	İlkbahar	Genel Coğrafya	2		65