

## ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı** : Mustafa ÇEVİK
2. **Doğum Tarihi** : 08/08/1981
3. **Unvanı** : Yardımcı Doçent
4. **Öğrenim Durumu** : Doktora
5. **Çalıştığı Kurum** : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Biyoloji	Selçuk Üniversitesi	2004
Y. Lisans	Biyoloji Eğitimi	Gazi Üniversitesi	2008
Doktora	Biyoloji Eğitimi	Gazi Üniversitesi	2014

### 6. Akademik Unvanlar

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 03.09.2014  
Doçentlik Tarihi :  
Profesörlük Tarihi :

### 7. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

#### 7.1. Yüksek Lisans Tezleri

1. Bilekyiğit, Y. Biyoloji Dersinde FeTeMM Eğitimi Uygulamalarının Mesleki ve Teknik Lise Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi (Devam ediyor)

2. Yagci, A. Mesleki ve Teknik Liselerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Fen Derslerinin ( Fizik Kimya Biyoloji) Akademik Başarılarının Yapay Sinir Ağları İle Tahmini ve Alınacak Tedbirler (Malezya-Türkiye Karşılaştırması) (Devam ediyor)

#### 7.2. Doktora Tezleri

### 8. Yayınlar

#### 8.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, Arts and Humanities)

## 8.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Çevik, M. (2017). Ortaöğretim öğretmenlerine yönelik FeTeMM Farkındalık Ölçeęi (FFÖ) geliştirme çalışması. *International Journal of Human Sciences*. 14 (3), 2436-2452.

Doi: 10.14687/jhs.v14i3.4673

2. Çevik, M. (2017). A content analysis for stem-focused education research in Turkey. *Journal of Turkish Science Education*. 14(2), 12-26. DOI: 10.12973/tused.10195a

3. Abdioglu, C. and evik, M. (2017). Evaluation of ALES according to academic and administrative staffs' opinions: Karamanoğlu Mehmetbey University case ", *Kastamonu Education Journal*. 25 (2), 719-732.

4. evik, M. ve Abdioglu, C. (2016). Evaluation of the new math curriculum implemented in high schools by views of teachers and students in secondary education. *Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET)*. Special Issue for INTE 2016. 924-938.

5. evik, M and evik, Ö. (2016). Effects of the project-based learning approaches on social skills, academic achievements and problem behaviors of students with mild intellectual disability. *International Journal of Human Sciences*. 13 (3), 4849-4860. <http://dx.doi.org/10.14687/jhs.v13i3.4195>.

6. evik, M. (2016). The integration unit model for students with mild intellectual disabilities: Pupa Project. *International Journal of Curriculum and Instructional Studies*.6 (11), 103-116.

7. evik, M. and Üredi, F. (2016). Effects of the project-based learning on academic achievement and attitude of students with mild intellectual disability in life science course. *International Journal of Learning and Teaching*. 8 (2), 90-99.

8. evik, M., Düzgün, M. and Öztaş, E.B. (2016). Effects of the intelligence games approaches on academic achievement and attitude of students with mild intellectual disability in mathematics course. *International Journal of Learning and Teaching*. 8 (1), 02-11.

9. **Çevik, M.** (2016). Effects of the project-based learning approaches on academic achievement and attitude of students studying at first stage of primary school with light mental barriers in science and technology lesson. *NWSA Education Sciences* 11 (1), 36-48.

10. Sadi, Ö. ve **Çevik, M.** (2016). Investigating of conceptions of learning biology with respect to gender, grade level and school type. *SHS Web of Conferences* (26). DOI: <http://dx.doi.org/10.1051/shsconf/20162601025>.

### **8.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

1. **Çevik, M.** (2017). Proje Tabanlı (PjT) Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (STEM) Eğitiminin, Meslek Lisesi Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Mesleki İlgilerine Etkisi. **International Conference on New Horizons in Education.( INTE 2017)** 17-19 Temmuz 2017, Berlin/ Almanya. (Oral Presentation).

2. Yagcı, A. and **Cevik, M.** (2017). Estimation of Academic Achievements of Vocational and Technical High School Students in Turkey with Artificial Neural Networks and Precautions to Avoid Failure . **ERPA International Congresses on Education.** 18-21 May 2017. Budapest. (Virtual Presentation)

3. **Cevik, M.,** Şanlıturk, A. and Yagcı, A. (2017). Evaluation of FeTeMM Awareness of Primary and Secondary School Teachers According to Different Variables. **ERPA International Congresses on Education.** 18-21 May 2017. Budapest. (Virtual Presentation)

4. **Çevik, M.** (2017). A content analysis for stem-focused education research in Turkey. **IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi,** 11-14 Mayıs 2017, Ordu/ Türkiye. (Oral Presentation).

5. **Çevik, M.** (2017). Proje Tabanlı STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) Yaklaşımın Zihinsel Yetersiz Öğrencilerin Akademik Başarı ve Tutumlarına Etkisi. . **IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi,** 11-14 Mayıs 2017, Ordu/ Türkiye. (Oral Presentation).

**6. Çevik, M.** and Abdioğlu, C. (2016). *Evaluation of the new math curriculum implemented in high schools by views of teachers and students in secondary education*. Turkish Online Journal of Educational Technology International Conference on New Horizons in Education.( INTE 2016) Vienna-Austria. (Oral Presentation).

**7. Çevik, M.** And Ata, R. (2016). *Effects of the project-based learning on academic achievement and attitude of Students With Mild Intellectual Disability in Information Technologies Course*. III. International Eurasian Educational Research Congress. (EJER) Muğla Sıtkı Koçman Ünv. Muğla. (Oral Presentation).

**8. Çevik, M.** (2016). *Determination of common superstition among high school students and investigation of the effect on school life of this belives ( Karaman example)*. III. International Eurasian Educational Research Congress.(EJER) Muğla Sıtkı Koçman Ünv. Muğla. (Oral Presentation).

**9. Çevik, M** and Çevik, Ö. (2016). *Effects of the project-based learning approaches on social skills, academic achievements and problem behaviors of students with mild intellectual disability*. XV. International Primary Teacher Education Symposium (USOS). Bodrum-Muğla. (Oral Presentation).

**10. Çevik, M** and Yağcı, A. (2016). *The Opinions of managers and primary teachers regarding resource room*. XV. International Primary Teacher Education Symposium (USOS). Bodrum-Muğla. (Oral Presentation).

**11. Çevik, M.,** Düzgün, M and Öztaş, E. B. (2016). *Effects of the intelligence games approaches on academic achievement and attitude of students with mild mental retardation in mathematics course*. 8th World Conference on Educational Sciences. Madrid-Spain.(Oral Presentation).

**12. Çevik, M.** and Türedi, F. (2016). *Effects of the project-based learning approaches on academic achievement and attitude of students with mild mental retardation in life science lesson*. 8th World Conference on Educational Sciences. Madrid-Spain. (Oral Presentation).

13. Abdioğlu, C., **Çevik, M.** and Kazak, M. (2016). *Evaluation of academic personnel and postgraduate education entrance examination (ales) according to opinions of academic and administrative staff.* 8th World Conference on Educational Sciences. Madrid-Spain. (Oral Presentation).

14. **Çevik, M.** (2015). *An Integration unit model for students with mild intellectual disability: pupa project.* The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction. Adana.(Oral Presentation)

15. Sadi, Ö. ve **Çevik, M.** (2015). *Investigating of conceptions of learning biology with respect to gender, grade level and school type.* ERPA International Congresses on Education. 4-7 July 2015. Greece-Athena. (Oral Presentation)

16. Atıcı, T.,**Çevik, M.**, Akın, B.S., Katircioglu,. (2009). *The evaluation of effects of 6th, 7th and 8th grade elementary school students' science project studies on their academic success.* Sixteenth International Conference on Learning 1-4 July 2009, Barcelona. (Oral Presentation)

17. Dođanay, O., **Çevik, M.**, Günay, H. (2009). *The prometheus mythand ferula: a mediterranean ethno-botanical story.* Proceedings of The XIII Symposium on Mediterranean Archaeology, 23-24 April 2009, Konya.

18. **Çevik, M.**.(Mayıs, 2009) Ilgaz G., Ekici, G., Fettahlıoğlu, P., Çıbık, A.S., *Meslek yüksekokullarında görevli öğretim elemanlarının iletişim davranışlarının öğrenci görüşlerine göre incelenmesi.* 1.Uluslararası 5.Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu (Umyos), Konya.

19. Çıbık, A.S.,**Çevik, M.**, Ilgaz G., Ekici, G., Fettahlıoğlu, P.(Mayıs,2009). *Meslek yüksekokulu öğrencilerinin akademik öz-yeterlikleri ile öğretim elemanlarının öğretmen iletişim davranışları ilişkisinin incelenmesi.* 1.Uluslararası 5.Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu (Umyos), Konya.

20. Ekici, G.,Fettahlıoğlu, P.,Çıbık, A.S., **Çevik, M.**, Ilgaz G., (Mayıs, 2009). *Meslek yüksekokulunda görevli öğretim elemanlarının kullandıkları öğretim yaklaşımlarının*

*öğrencilerin öğrenme stilleri açısından analizi, (Kolb öğrenme stili örneği).* 1.Uluslararası 5.Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu Umyos, Konya.

**21.** Ekici, G.,Fettahlıoğlu, P., Çıbık, A.S., **Çevik, M.**, Ilgaz G.,(Mayıs, 2009). *Meslek yüksekokulu öğrencilerinin bilgisayara yönelik tutum ve öz-yeterlik algılarının değerlendirilmesi.* 1.Uluslararası 5.Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu Umyos, Konya.

**22.** Fettahlıoğlu, P.,Çıbık, A.S., **Çevik, M.**, Ekici, G., Ilgaz G.,(Mayıs, 2009),*Meslek yüksekokulu öğrencilerinin öğrenme stilleri ile akademik öz-yeterlikleri ilişkisinin değerlendirilmesi.* 1.Uluslararası 5.Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu Umyos, Konya.

#### **8.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

#### **8.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

**1. Çevik, M.** ve Atıcı, T. (2015). Mevcut biyoloji dersi öğretim programının mesleki ve teknik liselerde görevli öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi ve yeni bir taslak program önerisi (fotosentez konusu örneği). *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi.* 35, (3), 423-441.

**2. Çevik, M.** ve Atıcı, T. (2012). Öğretmenlik mesleğini yapmayan eğitim fakültesi mezunlarının lisans eğitimlerinin günlük yaşantılarına etkisinin incelenmesi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi,* 32,( 1), 205-220

#### **8.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

**1. Çevik, M.** ve Atıcı, T. (April, 2009). *Mesleki ve teknik liselerde görevli öğretmen ve öğrencilerin mevcut biyoloji öğretim programına yönelik görüşleri.* 24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde.

**2. Çevik, M.** ve Atıcı, T. (Eylül,2010). *Biyoloji öğretmenlerinin bilgisayar kullanma durumları,*9. Fen ve Matematik Eğitimi Bilimleri Kongresi, İzmir.

**3. Çevik, M.** ve Atıcı, T. (Ekim, 2009). *Öğretmenlik mesleği dışında kamu kurumlarında görev yapan ortaöğretim fen ve matematik alanları eğitimi bölümü mezunlarının bölüm bilgilerinin iş hayatlarına ve günlük yaşantılarına etkisi,*18. Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir.

4. Ekici, G. ve Çevik, M.,(2008). *Meslek lisesi öğrencilerinin biyoloji laboratuvarı endişelerinin farklı değişkenlere göre incelenmesi*, VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu.

5. Ekici, G. ve Çevik, M.,(2008). *Meslek lisesi öğrencilerinin öğrenci seçme sınavına (ÖSS) yönelik tutumlarının farklı değişkenlere göre incelenmesi*, 17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya.

6. Çevik, M. ve Ekici, G., (2008). *Meslek lisesi öğrencilerinin biyoloji öz-yeterlik düzeylerinin farklı değişkenlere göre incelenmesi*, VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu.

### 8.7. Diğer yayınlar

1)M.E.B. (2013). *Ortaöğretim Biyoloji 9. Sınıf Ders Kitabı*. Ankara.(Komisyon Yazarı)

### 9.Projeler

1. MEV-2016-58 No'lu Estimation of The Vocational High School Students' Science Courses Academic Achievements With Artificial Neural Network and Precautions to Avoid Failure ( Turkey and Malaysia Comparison). YÖK - Proje Tabanlı Mevlana Değişim Programı.15.09.2016-15.02.2017 Koordinatör.

2. 29-M-16 No lu Yapay Sinir Ağları ile İlkokul Öğrencilerinin Akademik Başarılarının Tahmini ve Başarısızlığı Önlemek İçin Tedbirler. K.M.Ü. Bilimsel Araştırma Projesi (Münferit), 13.06.2016- 13.06.2017. (Devam Ediyor). Yürütücü.

3. 19-M -15 No'lu Liselerde Uygulanmakta Olan Yeni Matematik Öğretim Programının Ortaöğretim Kurumlarında Görevli İdareci, Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. K.M.Ü. Bilimsel Araştırma Projesi (Münferit), 20.11.2014- 19.11.2015.

4. 15-M-14 No'lu Biyoloji Öğretmenlerinin Öğrenme-Öğretme Anlayışları ile Öğrencilerin Öğrenme Anlayışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. K.M.Ü. Bilimsel Araştırma Projesi (Münferit), 20.11.2014- 19.11.2015.

5. 03- AP-14 No'lu Pupa Öğrenci Entegrasyon Birimi. K.M.Ü. Bilimsel Araştırma Projesi (Alt Yapı) 23.12.2014 – 22.12.2016.

6. TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları Yunus Büyükkuşoğlu Anadolu Lisesi -Koordinatör- (2014 Şubat – 2014 Mayıs).

7. Çubuk Uygulama Atölyesi Projesi Kurucu Üyesi 15.09.2008 Çubuk / Ankara

8. AB Gençlik Programları Eylem 1.2.Uluslar arası ‘Black Cat Project’ Proje Koçluğu,01/02/2010- 30/05/2010 Çankırı / Şabanözü.

9. Biyoloji Öğretmenlerinin Bilgisayar ve İnternet Kullanma Durumları, Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi (BAP), (Ocak 2008 - Nisan 2009)

10. TÜBİTAK Müfredata Uygun Dijital İçeriklerin Geliştirilmesi. E-Ders Biyoloji Ekibi Koordinatörü (2012-2013).

### 10. İdari Görevler

1. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Senato Üyeliği (2017- )

2. Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcılığı (2016-2017 1 dönem)

3. Özel Eğitim Bölüm Başkanlığı (Devam Ediyor)

4. Zihinsel, İşitme ve Görme Engelliler Ana Bilim Dalı Başkanlığı (Devam ediyor)

### 11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

1. Kök Hücre ve Hücresel Tedaviler Derneği Üyesi

### 12. Ödüller

13. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2015-2016	İlkbahar	Çoklu Zeka Kuramı ve Uygulamaları (Yüksek Lisans)	3	0	4
		Biyoloji Eğitiminde Öğretim İlke ve Yöntemleri (Yüksek Lisans)	3	0	3



2016-2017	<b>Güz</b>	Çoklu Zeka Kuramı ve Uygulamaları (Yüksek Lisans)	3	0	2
		Genel Biyoloji (Lisans)	2	0	61
	<b>İlkbahar</b>	Uygulamalı FeTeMM (Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik) Eğitimi (Yüksek Lisans)	3	0	5
		Çoklu Zeka Kuramı ve Uygulamaları (Yüksek Lisans)	3	0	2
		Bilgisayar II (Lisans)	2	2	64

**Not:** Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.

